

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Мультиmodalний транспорт і логістика»
(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 2 з 26	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 – Транспорт
спеціальність 275 – Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 р. № 1171.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор з
навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова вченої ради факультету
транспорту і логістики
Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою транспортних технологій і
систем
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2026 р.
В.о. завідувача кафедри
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Анна ЯТЧУК

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Ж6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 3 з 26	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності Ж6 “Авіаційний транспорт”, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Ірина НІКОЛАЄНКО

к.т.н., доцент, доцент, кафедра транспортних технологій і систем

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Андрій ЛЯМЗІН

д.т.н., доцент, професор, кафедра транспортних технологій і систем

Євген УКРАЇНСЬКИЙ

к.т.н., доцент, доцент, кафедра транспортних технологій і систем

Вікторія КЛИМЕНКО

к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем

Тетяна БІЛОУС

здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-275-23-1-МТ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Володимир СЕМЕНЧЕНКО

Директор ТОВ «Міжнародний аеропорт «Одеса»

Ольга ГУСАК

Директор ТОВ «Консольлайн»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики. Кафедра транспортних технологій і систем.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті).
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Мультимодальний транспорт і логістика.
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 28.04.2023 № 4134.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2028
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою

		<p>програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p> <p>Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.</p>
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Метою освітньої програми «Мультимодальний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих фахівців, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі авіаційного транспорту з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортно-логістичних систем, специфіки взаємодії видів транспорту, та вирішувати практичні завдання з організації, технології та управління мультимодальними перевезеннями задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології, мультимодальні перевезення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортно-логістичних систем та процесів, технології мультимодальних перевезень.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач,</p>

		<p>алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-орієнтованою підготовкою.</p> <p>Передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування мультимодальної системи перевезень та її взаємодії із зовнішнім середовищем, ключових концепцій та принципів технологічних операцій, управління та планування на транспорті, уміння збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі мультимодальних перевезень, визначати та вирішувати проблеми розвитку транспортно-логістичних систем, проводити критичну оцінку результатів.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в області мультимодального транспорту і логістики.</p> <p>Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та умінь щодо організації ефективного управління мультимодальними перевезеннями та забезпечення їх сталого розвитку за участі авіаційного транспорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> авіаційний транспорт, мультимодальні перевезення, транспортно-логістичні системи, транспортна інфраструктура, транспортні процеси, сталий розвиток.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку мультимодальних перевезень та транспортних технологій.</p> <p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничої практики на провідних транспортно-логістичних підприємствах, вільне володіння державною та іноземною мовою.</p> <p>Спеціалізація програми полягає у підготовці</p>

		<p>фахівців для підприємств транспортної галузі будь-якої організаційно-правової форми власності: авіакомпаній, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиторських компаній, державних адміністрацій за видами транспорту.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення транспортної діяльності, зокрема мультимодальних перевезень за участі авіаційного транспорту.</p> <p>Програма також викладається англійською мовою.</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних організаційно-правових форм власності, які здійснюють свою діяльність в транспортній галузі: авіакомпанії, аеропорти, хендлінгові, логістичні, транспортно-експедиторські компанії, державні адміністрації за видами транспорту.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Продовження освіти за другим (магістерським) ступенем вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики.</p> <p>Реалізація проектних технологій відбувається завдяки курсовим проектам та роботам фахового</p>

		<p>спрямування.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формалізовані та якісні методи системного аналізу;- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;- методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;- технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем; професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infraworks, Autodesk Civil 3D.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного</p>

		<p>відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>ФК 4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК 6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні,</p>

техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК 17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки транспорту, організації, управління, планування виробничої діяльності, транспортних технологій та нормативно-правового забезпечення для управління діяльністю транспортно-логістичних підприємств, зокрема в контексті концепції сталого розвитку.

ФК 18. Здатність до організації митного обслуговування транспортних процесів.

ФК 19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з технологій продажу транспортних послуг.

ФК 20. Здатність до організації управління персоналом, формування кадрового забезпечення транспортних підприємств для досягнення визначених цілей діяльності.

ФК 21. Здатність застосовувати основні методи оцінки та аналізу ефективності мультимодальних перевезень, зокрема в контексті концепції сталого розвитку.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання(ПРН)	<p>ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>ПРН 13. Організовувати та управляти</p>
------	------------------------------------	--

перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати

		<p>автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН 27. Застосовувати сучасні технології управління діяльністю транспортно-логістичних підприємств з урахуванням впливу факторів внутрішнього та зовнішнього бізнес-середовища в контексті концепції сталого розвитку.</p> <p>ПРН 28. Здійснювати митне обслуговування транспортних процесів.</p> <p>ПРН 29. Застосовувати сучасні технології продажу транспортних послуг з урахуванням вимог ринку.</p> <p>ПРН 30. Розробляти ефективні стратегії та системи управління персоналом транспортних підприємств. Застосовувати сучасні підходи до формування кадрового забезпечення транспортних підприємств</p> <p>ПРН 31. Формулювати завдання оцінки ефективності мультимодальних перевезень, зокрема в контексті концепції сталого розвитку. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності мультимодальних перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p>

		Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області мультимодального транспорту і логістики.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри транспортних систем і технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт КАІ: http://kai.edu.ua та офіційний сайт ФТЛ: https://ftl.kai.edu.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Наявні періодичні видання професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми, викладені в репозитарії КАІ за посиланням: https://er.kai.edu.ua/home .</p> <p>Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: https://lib.kai.edu.ua/ .</p> <p>Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені, та розміщуються у</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 15 з 26	

		Google Classroom відповідних навчальних дисциплін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут», закладами вищої освіти та науковими установами України.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх угод між НУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK7	Вища математика	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK8	Загальна фізика	4,0	Диф. залік	2
OK9	Вступ до фаху	3,0	Диф. залік	1
OK10	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диф. залік	1
OK13	Транспортна інфраструктура	5,0	Екзамен	2
OK14	Транспортна географія	4,0	Диф. залік	2
OK15	Основи теорії транспортних процесів і систем	3,0	Диф. залік	3
OK16	Експлуатація транспортних засобів	4,0	Диф. залік	3
OK17	Транспортне моделювання	3,0	Екзамен	3
OK18	Пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	3
OK19	Дослідження операцій на транспорті	6,0	Диф. залік	4
			Екзамен	5
OK20	Взаємодія видів транспорту	4,0	Екзамен	5
OK21	Вантажознавство	4,0	Диф. залік	5
OK22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,0	Диф. залік	6
OK23	Міжнародні перевезення	3,0	Екзамен	6
OK24	Безпека на транспорті	3,0	Диф. залік	6
OK25	Системний аналіз на транспорті	4,0	Екзамен	7
OK26	Основи охорони праці	3,0	Диф. залік	7
OK27	Основи проектування транспортних процесів	3,0	Диф. залік	7
OK28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
OK29*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Диф. залік	4
OK30	Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	4,0	Диф. залік	3
OK31	Інфраструктура мультимодальних перевезень	4,0	Екзамен	3
OK32	Транспортні технології в аеропортах	4,0	Диф. залік	3
OK33.1	Термінальні технології транспортування	3,5	Екзамен	4
OK33.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Термінальні технології транспортування»	1,5	Захист	4
OK34	Інформаційне забезпечення мультимодальних перевезень	4,0	Екзамен	4
OK35	Безпілотні авіаційні системи	4,0	Диф. залік	4
OK36	Транспортне страхування	4,0	Диф. залік	4

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK37	Зелена логістика та сталий розвиток	4,0	Екзамен	5
OK38	Митне обслуговування транспортних процесів	3,0	Диф. залік	5
OK39	Основи управління бізнесом транспортно-логістичних підприємств	4,0	Диф. залік	5
OK40	Технологічне та організаційне забезпечення доставки вантажів повітряним транспортом	4,0	Диф. залік	5
OK41	Організація складських процесів	4,0	Диф. залік	5
OK42	Гуманітарна логістика та транспортні послуги в умовах надзвичайних ситуацій	4,0	Диф. залік	6
OK43	Інтеграція транспорту в мультимодальних системах	4,0	Екзамен	6
OK44	Організація транспортно-експедиторського обслуговування вантажів	5,0	Диф. залік	6
OK45.1	Технології продажу транспортних послуг	3,5	Екзамен	6
OK45.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Технології продажу транспортних послуг»	1,5	Захист	6
OK46	Людський фактор в транспортних технологіях	4,0	Екзамен	7
OK47	Управління якістю мультимодальних перевезень	4,0	Екзамен	7
OK48	Оцінка ефективності мультимодальних перевезень	3,5	Екзамен	8
OK48	Курсова робота з навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	1,0	Захист	8
OK49	Фахова практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік	2
OK50	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диф. залік	4
OK51	Технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
OK52	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
OK53	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK54	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 18 з 26	

Примітки:

** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК29) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

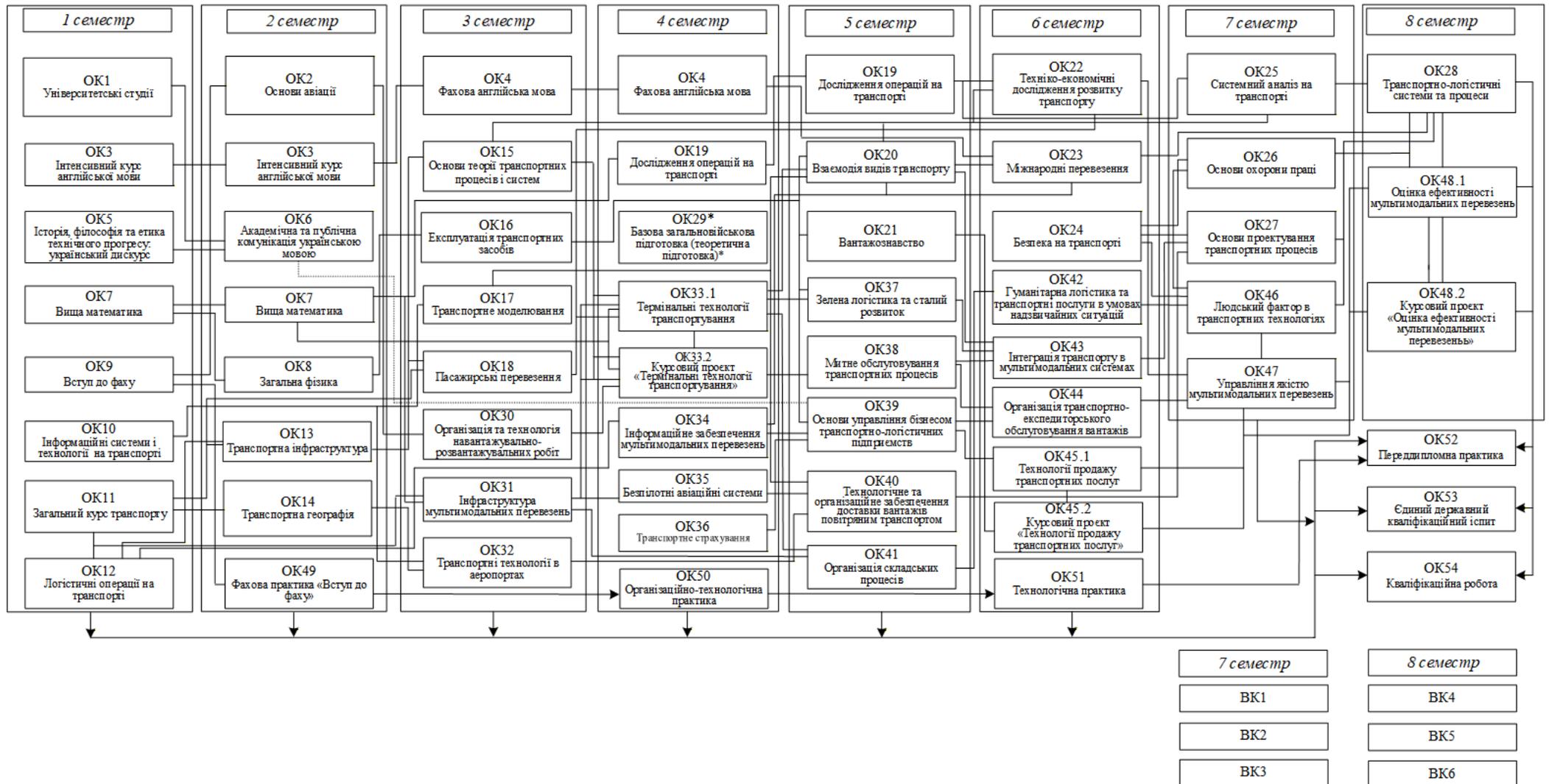
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



*ОК29 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 20 з 26	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема в сфері організації, технології та управлінні мультимодальними перевезеннями на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://kai.edu.ua чи структурному підрозділі https://ftl.kai.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/home .
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 22 з 26	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК29), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 24 з 26	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК29), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 25 з 26	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68820– 02 – 2026
		стор. 26 з 26	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171.